FECHA: 2- julio- 2024	NIVEL: Cammadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Cesto de tesoros.

PROPÓSITO: Incentivar en las niñas- niños el aprendizaje de la experimentación artística, basada en la exploración y el conocimiento del entorno por medio de los sentidos.

DESARROLLO A FORTALECER: fomentar su creatividad por medio de la experimentación artística basada en la exploración del entorno por medio de los sentidos.

EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.

RECURSOS/ MATERIALES: tapete texturas, silueta mano, materiales del entorno, pelotas, bolos.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubriendo las texturas"

Bienvenida:
Se brindara la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos, y por el nombre se dispondra de juego didactico de texturas permitiendo juego libre, al apoderar distintas texturas estimular su pensamiento logico, estimular el sentido del tacto fortaleciendo su motricidad Fina. Seguido se realiza rutina de higiene para disponerse a recibir los alimentos.

Experiencia:
Nuevamente se realiza rutina de higiene para dar inicio ala experiencia, se dispondra de tapete de texturas, el cual estara colocado en un espacio del aula, se pedrá a las niñas y niños que en compañia de la profesora, tocaran las distintas texturas, donde la profesora ira diciendo que textura es, dura, lisa, suave, corrugada, aspera, Seguido se plasmara en una hoja la mano de cada una de las niñas y niños, y en cada uno de los dedos colocaran una textura, con el acompañamiento de la profesora, terminada la experiencia se realizd rutina de higiene para recibir los alimentos.
Nuevamente se realizd rutina de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes lavado de manos, tomaran espacio de juego con pelotas, para asi disponerse a recibir espacio de reposo.

Tarde: Nuevamente se realizd rutina de higiene para tomar las onces, organizacion de las niñas y niños, se dispondra de juego bolos en compañia de la profesora, fortaleciendo motricidad gruesa, la coordinación favoreciendo el trabajo en grupo.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

El día de hoy las niñas y niños llegan contentos, es muy gratificante ver la felicidad y tranquilidad de las niñas y niños al llegar al jardín, se logra observar el proceso en su parte de autonomía e independencia al llegar y saber en dónde dejan sus cosas personales, se invitan a jugar con el tapete de texturas, en donde saltan, tocan, caminan, se sientan, a jugar entre ellos, seguido se invitan a tocar distintos elementos que se tienen al alcance: grave, arrugado, duro, blando. y luego de texturas el cual van tocando sintiendo la textura, expresan curiosidad, se sonríen, Gabriela dice que está expresan felicidad en el momento de estar. descalzos, también se sorprenden al ver a la profesora sin zapatos, lo que permite que estén activos, contentos, y disfruten de forma segura, en los momentos de rutinas. han logrado ser más independientes, y autonomía, estuvieron bailando, cantando, se ha seguido fortaleciendo hacia afectivos en los momentos de juego ya que en algunas ocasiones muestran comportamientos no adecuados por algunos elementos de juego, también se trabaja con las familias para que fortalezcan en casa, y así lograr evitar accidentes y vivir en una convivencia, cuidar a la disposición de las niñas y niños se logra dar un buen desarrollo a la experiencia.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 3 de julio 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea Cesta de tesoros
PROPÓSITO: Incentivar en los niños y niñas el aprendizaje mediante el descubrimiento libre, la exploración y la experimentación a través de sus sentidos			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar su creatividad por medio de la experimentación artística, basados en la exploración y el conocimiento del entorno por medio de sus sentidos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Tapete texturas, vinilos, Imagen sentido tacto, pilares, rompecabezas,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El Tacto"

Damos la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días Fomentando hábitos de cotesia, en el espacio se dispondra de tapete de texturas en donde se invita a las niñas y niños a interactuar de acuerdo a sus intereses estimulando sus habilidades, su pensamiento logico, y la coordinación, seguido se realiza rutina de higiene en dónde se coloca en las manos a las niñas y niños el jabón e ir explicando el proceso de lavado, luego nos dispondremos a ubicarnos en un espacio del aula en dónde se tendra Imagen del sentido "tacto", se mostrará a las niñas-niños y por medio de asamble se irá diciendo que función cumple en nuestro cuerpo, seguido se tendra en un espacio vinilos de varios colores, y se pintara las palmas de las manos, para luego ser plasmadas al rededor de la Imagen grande y tengan contacto con la textura pintura", seguido se realiza rutina de higiene, para dar paso al espacio de alimentación, nos ubicaremos en grupo, luego nos dirigimos nuevamente al espacio de higiene, lavado de manos, acompañamiento al baño cepillado de dientes, se dispondra de juego con pilares, favoreciendo la concentración, coordinación, juego en grupo, para así pasar al espacio de reposo, nuevamente se realizá rutina de higiene, para recibir los arcos, seguido se organizan a las niñas y niños para disponerse a salir a la casa, en este momento la profesora realizará juego con rompecabezas permitiendo desarrollar su capacidad motriz fina al manipular las piezas ejercitar la memoria visual al recordar cómo es la imagen y volverla a montar. Se invitará a las familias a observar el resultado de la experiencia artística.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

El dia de hoy se dio la bienvenida a las niñas y niños quienes llegaron contentos al jardin, la cual es muy motivante ya que por medio de abrazos y sonrisas me expresaron el cariño que tienen hacia mi, como acompañante durante su dia, me he sentido muy feliz ya que tambien para ellos son un motivo mas para seguir dando mucho mas de mi, brindandoles cariño, amor, respeto, cuidandolos. Ya para el momento de la experiencia las niñas y niños estuvieron atentos, escuchando a la profesional hablandoles y cantandoles canciones de las manos, en donde han logrado memorizar partes de ella integrando palabras nuevas a su vocabulario, tener una comunicacion con sus compañeros, logran identificar el color rojo y amarillo en unos y los relacionan con elementos del entorno, les llamo mucho la atencion tener la pintura en sus manos, sentir, la sensacion, se reian al ver sus manos, luego las plasmaron en el papel craff cada uno de acuerdo a su manera, sin restringirles nada, Huellitas. hace movimientos circulares y causa en el distraccion, en cuanto a los espacios de rutina. cada vez son mas independientes colaboradores dejando los espacios organizados. Gracias a la buena disposicion de las niñas y niños se logra dar un buen desarrollo a la experiencia

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 4-07-2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Cesta de tesoros

PROPÓSITO: Incentivar en las niñas y niños el aprendizaje mediante el descubrimiento libre, la exploración y la experimentación atraves de sus sentidos.

DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar su creatividad por medio de la experimentación artistica basada en la exploración y el conocimiento

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal, experimentación y pensamiento logico.

RECURSOS/ MATERIALES: Fichas texturas, hojas secas, piedras, arena, tela, carton, lija, tapas, algodón, bolos,

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando las texturas"

Brindamos la bienvenida a las niñas y niños con palabras afectivas y por el nombre brindando seguridad y que se sientan felices en su jardin, se dispondra juego Fichas de texturas, permitiendo el juego libre y que exploren las texturas las socialicen son elementos del entorno, en este espacio los acompañara la profesional, para ir comentando que textura es?, permitiendo asociar texturas, sentirlas, permitir que expresen de forma libre, atraves de sus propias palabras, seguido se da paso al espacio de higiene, para asi disponerse en a recibir los alimentos, seguido se invitan nuevamente a realizar ritual de higiene en donde se promueve el lavado permanente de manos para evitar enfermedades, luego pasaremos al aula en donde de manera previa se adecua el espacio con distintos elementos naturales del entorno para que las niñas y niños exploren de forma libre y de acuerdo a sus intereses, (pasto, hojas secas, arena, tela, carton cobija hueco, piedras etc), observando la reacción que toma cada uno de los niños y niñas al tener contacto con estos elementos, seguido nos dirigimos al baño, luego se realiza lavado de manos para disponerse a tomar los alimentos en compañia de sus compañeros y profesional incentivando la alimentación saludable, nuevamente se realiza ritual de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, se dispone de juego con bolos, fortaleciendo la coordinación, concentración, y el juego en grupo, para asi dar paso al espacio de reposo, seguido se realiza nuevamente ritual de higiene para disponerse a tomar las onces y organización de las niñas niños para salir a casa, en este espacio se cantara rondas de gusto de las niñas niños fortaleciendo su expresión verbal.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

El día de hoy las niñas y niños llegaron contentos, tranquilos, se les invito a participar en juego con fichas de texturas, en donde cada uno lo percibe, lo tocan, muestran, a la profesora, rotan el juego y mientras las demas, niños y niñas, juegan en el tapete grande de texturas, se quitan los zapatos, en donde expresan mucha alegria y tranquilidad, saltan corren, gatean, en cuanto a la experiencia se coloco los elementos en el piso, pasto, hojas, piedritas, tierra, y se invitaron a explorar los materiales en compañia de la profesional, al comienzo muestran curiosidad, alegria, juegan de forma libre, muestran, cogiendo con las manos, se los colocan en las piernas, pasan descalzos por los materiales, sintiendo los materiales, saltan, corren, un espacio que disfrutaron mucho, en cuanto a las rutinas, han estado juiciosos con el uso del baño, estan comiendo muy bien, se continua fortaleciendo los afectivos, ya que en algunos espacios tienen comportamientos inadecuados, por medio de cuentos, y canciones, tuvimos un gran dia lleno de aprendizajes, y exploracion de materiales que aun no habian palpado.

Powered by CamScanner

FECHA: 5-07-2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Cesta de tesoros.

PROPÓSITO: Incentivar en los niñas y niños el aprendizaje mediante el descubrimiento libre la exploración y la experimentación a través de los sentidos.

DESARROLLO A FORTALECER:

EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través del lenguaje y movimiento.	RECURSOS/ MATERIALES: Cuentos, vinilos, papel crepe, texturas, tela, cartón, arena, piedras y demás elementos del entorno.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Recorriendo los sentidos"

Se da inicio a este día dando un caluroso saludo a las niñas y niños a través de abrazos calurosos, generando tranquilidad y seguridad en las niñas y niños, el espacio estará dispuesto cuentos que llamen la atención de niñas y niños se invitan a escoger el de su mayor interés, promoviendo el gusto por la lectura y fortaleciendo su expresión verbal a través de la lectura de imágenes, luego se invitan a realizar ritual de higiene, para dar paso al consumo de alimentos, seguido nuevamente se da paso a ritual de higiene para dar inicio a la experiencia; de manera antropada se adecuaran tres aulas con los siguientes sentidos: Visual y Olfato, se ambientara con elementos que permitan visualizar y oler, sentido del gusto, en este espacio se colocaran algunos alimentos de la cotidianidad. (Juego), para ser observador y decir que sabor tienen, al mismo tiempo fortalecer e identificar Forma, color, textura, y el ultimo espacio "tacto", en donde encontraran diferentes elementos del entorno para se exploradas y se hagan preguntas del porque de las cosas. y buscar respuestas?, seguido se realiza nuevamente ritual de higiene, acompañamiento al baño, lavado de manos para así disponerse a recibir y consumir los alimentos, nuevamente se realiza rutina de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, se dispone juego, lotería animales, identificando sonidos e imitando, para así dar paso al espacio de reposo, nuevamente se realiza rutina de higiene, para recibir las onces, y organización de las niñas y niños para salir a casa, en este espacio la profesional leera un cuento. "Emma y el bebe de la profesora" realizando preguntas sencillas sobre lo que sucede, promoviendo el gusto por la lectura a través de titeres.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

El dia de hoy se recibieron a las niñas y niños con saludo buenos dias, y abrazos ingresan felices al jardin en donde por medio de abrazos tambien saludan a su profesora, se tiene en el espacio cuentos y se invitan a escoger el de mayor gusto e interes, ayudando a fortalecer su comunicacion verbal, e integrar nuevas palabras, observan las imagenes y cuentan lo que ven con sus palabras, y expresandose de forma libre, durante la experiencia las niñas y niños estuvieron contentos exploraron elementos de la naturaleza, observaron las reacciones de movimiento luces y colores, tambien olieron el olor a incienso, tambien probaron algunos alimentos dulces, acidos, amargo, salado, identificando sabores a Valeria no le gusto el sabor del limon, a lucia le gusto el banano, en el espacio de alimentacion se ha logrado que los niños y niños cojan la cuchara y lleven los alimentos a la boca sin desperdiciarlos, dan uso adecuado al baño, realizan de manera independiente el lavado de manos y cepillado en compañia de la profesional, comparten juego rompecabezas ya que les llama mucho la atencion! logrando mantener la calma y concentracion en el juego gracias a la buena disposicion de las niñas niños se da un buen desarrollo a la experiencia

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 8-07-2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea. Cesta T.
PROPÓSITO: Dar a conocer las partes del cuerpo a las niñas y niños, su autocuidado y el respeto por el mismo.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes del cuerpo atraves de juegos y experiencias interactivas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.	RECURSOS/ MATERIALES Medio audio-visual, papel, craff, marcador, papel colores, colbon, pilares.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para este dia se da inicio al dia recibiendo a las niñas y niños con saludo buenos dias fomentando hábitos de cortesia, se dispondra en el espacio juegos de encajables permitiendo desarrollar la motricidad fina, interpretar formas, colores y textura, luego como rompehielos se invitar a realizar movimientos corporales atraves de la cancion "yo tengo un cuerpo" favoreciendo su esquema corporal seguido se realiza rutina de higiene, para disponerse en a recibir los alimentos, nuevamente se realiza rutina de higiene para dar inicio a la experiencia, de manera anticipada se tendra silueta de niña y niño, en formade asamblea se habla sobre los cuidados que se debe tener al cuerpo, y el respeto, luego por medio de trazos de papel de colores, los colorearan, en la silueta. identificando, niña- niño, permitiendo el desarrollo de habilidades motricidad fina, estimulando la coordinacion mano-ojo- Fomentar la concentracion y la paciencia, terminada la experiencia, se realiza rutina de higiene para disponerse en a recibir los alimentos, nuevamente se realiza, rutina de higiene acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, se dispone de juego pilares, para asi pasar al espacio de reposo. nuevamente se realizá rutina de higiene, para disponerse en a recibir las onces, y organizacion para salir a casa, en este espacio la profesional los invita al dialo de la palabra, cantando rondas de su gusto. y favorecrendo su expresion verbal y comunicativa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos en donde, con abrazos saludan a su profesora y compañeros, se integran con sus amigos y comparten juegos encajables, en donde juegan de forma libre creando sus propios juegos, identifican, colores, amarillo, azul, rojo, en cada espacio de juego se motivan a compartir los elementos ya que son para todos, durante la experiencia, se hace la silueta de Valeria y de Gabriel, observan lo que hace la profesora y se sonríen, al momento de pararse Valeria, miran lo que quedo plasmado y se sonnen, Gabriela señala con su dedo y dice Valeria, seguido se dispone de papel seda, y se pide a las niñas - niños rasgan a Valeria, Victoria, se les dificulta un poco pero luego lo logran, luego cada uno pasa y coloca el papel en las siluetas identificando los generos - niña - niño, durante los espacios de alimentación e higiene realizan la rutina, se logra evidencias avances significativos en las niñas y niños lo cual permite proponer nuevas cosas que permitan seguir fortaleciendo habilidades.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 9- Julio- 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes del cuerpo, a través de juegos y experiencias interactivas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través del lenguaje y movimiento. "EXPRESION ARTISTICA EN FAMILIA"	RECURSOS/ MATERIALES Rompecabezas, aula, Medio audiovisual, trajes, cuentos mensajes de acuerdos.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de abrazos y palabras afectivas, fortaleciendo lazos afectivos, se dispondrá en el espacio, rompecabezas, estimulando su pensamiento, mejorando la percepción visual, la atención, habilidades sociales, la empatía, la comunicación al jugar con los demás, luego se invitan a realizar una rutina de ejercicios, interiorizando hábitos de vida saludable y el cuidado por el cuerpo, también se resalta la buena alimentación, seguido se realizó rutina de higiene para recibir los alimentos, nuevamente se realiza rutina de higiene para dar inicio a la experiencia, se invitan a las niñas y niños ubicarse en el espacio de lectura, para escuchar la lectura del cuento ¿Aquien le toca? de Gabriela Peyron, quien nos enseña a ser empáticos con los demás, y a llegar a acuerdos para vivir en sana convivencia, de manera anticipada se tendrá en el espacio del aula se colgara acuerdos que tienen cada una de las familias en sus hogares para ser socializadas con las niñas y niños a través de los títeres, seguido se realiza rutina de higiene, para disponerse a recibir el almuerzo, nuevamente se realiza rutina de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, compartiran bailes, para así recibir espacio de reposo, nuevamente se realiza rutina de higiene, para recibir las onces, y organización para la salida a casa, durante este espacio se realizará un dialogo con las niñas y niños sobre los lugares que le gustan visitar en familia.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El dia de hoy llegan las niñas y niños tranquilos en donde llegan y se integran de manera tranquila al grupo en las mesas se disponen de rompecabezas, estimulando su parte cognitiva, comunicativa, mejorar el agarre de pinza, al quitar y colocar las piezas en su lugar, Valeria, Mathias, Gabriela, logran encajar las fichas, los demás niños requieren el acompañamiento de la profesora quien los guia para que lo logren hacer solos, como responsable de grupo me he sentido muy contenta cada una de las niñas y niños muestran interes por aprender, a parte de esto transmiten cariño, abrazando y diciendo, mi profe mia, una caricia expresando afecto, es muy gratificante que ellos se sientan tranquilos y seguros durante la jornada en el jardin, en cuanto a los espacios de alimentacion se estan alimentando de forma adecuada y consumiendo los alimentos en su totalidad, estan dando un uso adecuado al baño, se continua el proceso con Gabriel para lograr que deje el pañal de forma definitiva, gracias a la buena disposición de las niñas y niños se logra dar un buen desarrollo a la experiencia	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 10 - Julio - 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Eliana García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea
PROPÓSITO			
DESARROLLO A FORTALECER:			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal expresión, comunicación a través del lenguaje y		RECURSOS/ MATERIALES pelotas, ronda, canción, cuento, para representar lazos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

se da la bienvenida a las niñas y niños con saludo caluroso y por el nombre identificando a cada uno de sus compañeros y profesora, seguido se invita a jugar con las pelotas, favoreciendo el juego entre pares, la motricidad gruesa, y fortaleaendo lazos afectivos, seguido se invitan a realizar juego de ronda "ceiquita-muy lejos" imitando movimientos y gestos, peimitiendo favorecer su expresión corporal y verbal, social, seguido se realiza rutina de higiene, para recibir los alimentos. nuevamente se realizo rutina de higiene para dar paso a la experiencia, en este caso tendremos el acompañamiento de las familias quienes de manera anticipada cantaran una ronda infantil favorita junto con el niño o niña, de manera creativa y utilizando elementos del entorno, seguido se invita a las niñas y niños a realizar rutina de higiene, para dar paso al espacio de alimentación, nuevamente se realiza rutina de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, se dispondra de juego pilares, para asi dar paso al espacio de reposo, nuevamente se realizó rutina de higiene, para asi disponerse a recibir las onces, y organizarlos para salir a casa, durante este espacio se dispone de juego: aros, invitandolos a saltar dentro-fuera, en un pie, en dos pies, a los lados, reconociendo su ubicación espacial y nociones.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy se da el recibimiento a las niñas y niños con abrazos y por el nombre, se pregunta a cada uno por el nombre de su compañero y la dicen, señalando quien es?, se realiza la ronda cerquita-lejos, fomentando y favoreciendo su esquema corporal al realizar movimientos y gestos, y identificando la noción, todos participan y muestran interes por el juego, expresando con sonrisas, además les encanta que siempre este con ellos, y los elogie, los hacen sentir orgullosos, en cuanto a la experiencia del día de hoy se tuvo la participación de los padres de familia en donde por medio de rondas, infantiles, bailes, y en compañía de las niñas y niños, dan una demostración artística, enfocada a la parte corporal, las niñas y niños estuvieron muy felices de estar compartiendo este espacio con sus padres lo cual les brinda seguridad, y también se evidencia el compromiso de los padres con sus hijos, no se presento ninguna dificultad durante la jornada, gracias a la buena disposición de las niñas niños y padres de familia se logra dar un buen desarrollo a la experiencia.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 11 de julio de 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. C. texto
PROPÓSITO			
DESARROLLO A FORTALECER:			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico.	RECURSOS/ MATERIALES: Cuento, Imagen cuerpo, Fichas partes del cuerpo, hojas, Crayolas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Mi cuerpo.

El dia de hoy se recibira a las niñas y niños con palabras afectivas generando tranquilidad al momento de separarse de sus familiares, se tendra de fondo musica infantil favoreciendo movimientos corporales libres por el espacio, seguido se da la bienvenida con la canción "Hola Hola" y se invitan a realizar movimientos e identificar partes del cuerpo por medio de la canción "Las partes del cuerpo" youtube, seguido se realiza rutina de higiene para disponerlos a recibir los alimentos, nuevamente se realiza rutina de higiene para dar inicio a la experiencia, en donde de manera previa se tendra imagen niña niño, con Fichas de las partes del cuerpo, inicialmente la profesional realizara un dialogo con las niñas- niños sobre las partes del cuerpo, tocarla, y recordar su función, luego se dara una explicación sobre la dinamica, que es colocar la Ficha con imagen en la parte del cuerpo en donde corresponde, se elogiara sus logros por medio de aplausos, terminada la experiencia, se invitan a la rutina de higiene para disponerlos a recibir los alimentos, nuevamente se realiza rutina de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes lavado de manos, para este momento compartiran juego por medio de rondas infantiles, siguiendo indicaciones. sentadas en compañia de la profesional, y asi dar paso al espacio de reposo, nuevamente se realiza rutina de higiene, para recibir las onces, y organización para la casa, en compañia de la profesional realizaran en una hoja trazos libres. Fortaleciendo su motricidad Fina, por medio del garabateo.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El drade hoy llegan las niñas y niños tranquilos. Jhan durante la semana ha mostrado tranquilidad, se ha relacionado bien con sus compañeros y profesora, participa en las diferentes experiencias, es colaborador, le llama la atencion jugar con encajables, rompecabezas, se realiza baile corporal y se va diciendo las partes del cuerpo, en donde logran ubicarlas en su cuerpo tocandose con las manos, durante la experiencia se coloca en el espacio la silueta de niña- niño, y por turnos se pide colorear las partes en donde corresponde, todos los niños y niñas lo logran hacer, luego se preguntan las partes del cuerpo. y las van tocando, Mathias, Gabriela Valeria Victoria Lucia, lo hacen, Jhoan le da pena, pero se motiva para que lo haga, en cuanto a los espacios de alimentacion estan comiendo muy bien. y consumen todo en su totalidad, estan dando uso adecuado al baño, no se presento. ninguna eventualidad.	

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 12-07-2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea. Cesto de tesoros.
PROPÓSITO:			
DESARROLLO A FORTALECER:			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS/ MATERIALES Gimnasio, música aerobica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Creando y reciclando.

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días y por el nombre identificando hábitos. de cortesía, se dispondrá juego gimnasio en donde se permite juego libre, entre pares, que les permita seguir fortaleciendo su esquema corporal, y motricidad gruesa, la profesional también participara en el juego, este será acompañado de música aerobica, seguido se invitará a sentarse en un espacio del aula en donde la profesional reproducira un video educativo "conjuntivitis enfermedad bacteriana de ojos rojos", enseñando a nuestros niños y niñas a mantener las manos limpias, para evitar posibles enfermedades, seguido pasamos a rutina de higiene, para disponerse a resivir los alimentos, nuevamente se realizará rutina de higiene para dar paso a la experiencia, se dispone de varios elementos del entorno con los cuales se creara una mascara de animales, fortaleciendo su motricidad, Fina, ser mas empaticos, comprensivos, comprender su entorno despertar su creatividad. Fomenta el respeto, la confianza, terminada la experiencia se realiza rutina de higiene, para disponerse a recibir los alimentos, nuevamente se realiza rutina higiene acompañamiento al baño, cepillado de dientes lavado de manos, jugaran con juguetes de su interes, para disponerse a recibir el espacio de reposo, nuevamente se realiza rutina de higiene, para recibir los once, y alistarse para salida a casa, durante este espacio se dispondrá de juego fichas, fomentando su creatividad, al crear juego de acuerdo a su imaginación.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

El dia de hoy se reciben a las niñas y niños con saludo buenos dias, los niños - niñas llegan contentos, saludan a mi profe, se integran al grupo en donde comparten juego libre en el gimnasio, se montan en el rollo y saltan, pasan por el tunel, se acuestan y se mueven, ríen, gritan, se suben encima, con la ayuda de la profesional, evidenciando un buen equilibrio todos juegan, todos participan, durante la experiencia. se entregan hojas con imagen mascara, en donde dicen trozos de revista, teniendo buen agarre de pinza, todos participaron, estuvieron muy concentrados, al terminar decian profe asi, se pusieron felices cuando la profesional elogia lo que crearon, durante el espacio de alimentacion estan alimentandose de forma adecuada, dan uso adecuado al baño, se continua el proceso control de esfinteres con Gabriel, durante la tarde, estan tranquilos, juegan con fichas de encajar favoreciendo su motricidad fina, coordinacion, juego en grupo brindan a la buena disposicion de las niñas y niños se da un buen desempeño a la experiencia. no se presento novedad.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 5 de julio 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea, Cesta T.	
PROPÓSITO: Descubrir su identidad reconocer las partes de la cara y explorar materiales con diferentes texturas a través de experiencias sensoriales.				
DESARROLLO Y FORTALECER: Reconocer las partes de la cara por medio de juegos y experiencias significativas.				
EJE DE DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES: Revistas, cartón, lana, cartulina, cuento, fichas encajables.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi cara y sus partes."

Se da inicio al día con saludo buenos días, y abrazos generando seguridad y tranquilidad en las niñas y niños al separarse de sus padres, se dispondrá de juego libre, favoreciendo la memoria, incluir nuevas palabras a su vocabulario, unir imágenes, organizar, seguido se realiza rutina de higiene para disponerse a recibir los alimentos, nuevamente se realiza rutina de higiene para dar inicio a la experiencia, se tendrá en una mesa diferentes materiales como: revistas, cartón, hojas recicables, lana, se pedirá a las niñas y niños ubicarse en el espacio de lectura, para escuchar el cuento. "Mi cara" de Margarita del Mazo y Cecilia Moreno, incentivando el gusto por la lectura e identificando las partes de la cara, seguido nos ubicaremos en las mesas en donde la profesional entre los materiales, a cada niña niño se fra guiandoles para formar la cara, luego por medio de canción mi carita redondita se identificaran, terminada la experiencia se realiza rutina de higiene para disponerse a recibir el momento de alimentación, nuevamente se realiza rutina de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, se realiza juego de rondas en compañía de la profesional, para disponerse a recibir espacio de reposo, nuevamente se realiza rutina de higiene para recibir las onces, y organización de las niñas y niños para salir a casa, durante este momento se dispone de juegos encaje, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación juego en grupo.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy las niñas y niños llegaron felices. Cuando sus padres los dejan estan tranquilos, comparten juego lotería, identificando animales bonitos, se comunican entre ellos, utilizando palabras del entorno y de su diario vivir, durante la experiencia escucharon con atención el dialogo que realizo la profesora, se sonreian ya que se hacian mimos, y gestos, les agrada mucho compartir con la profesora, para mi es muy gratificante, un abrazo de mis niños.- niñas. me llena de felicidad, dan alegria al dia. y me motivan a seguir dando más de mi para acompañarlos en esta etapa tan bonita hablan más, imitan cosas de la profesora lo casual me hace reir mucho, durante la hora de alimentacion estan alimentandose de forma correcta. y consumiendo todos los alimentos. en la tarde, realizan baile en compañia de la profesional,	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 16 julio 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Significativos.
PROPÓSITO: Descubrir su identidad, reconocer las partes de la cara y explora materiales cotidianos a través de experiencias artísticas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes de la cara por medio de juegos y experiencias significativas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Elementos gimnasio, imagen cara, revistas, cabon, vinilos, rompecabezas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Encontrando las partes de mi cara"

Se brinda la bienvenida con abrazos y palabras amorosas generando seguridad en las niñas y niños. Se tendra disponible elementos del Gimnasio, permitiendo el juego libre, Fortaleciendo su motricidad gruesa en el momento de subir - bajar, saltar, rodar por los obstaculos, seguido se realizá rutina de higiene, para disponerse en a recibir los alimentos, nuevamente se realizá rutina de higiene para dar inicio a la experiencia, con anterioridad se dispondra de revistas, vinilos, lana, ojos movibles, para la creación de un niño - niña, se invitan a las niñas y niños, ubicarse en un espacio del aula en donde se cantara la cancion "Mi carita redondita" identificando las partes de la cara, luego con la supervisión y guia de la profesional se colocara en una imagen las partes de la cara, "Completar", ojos, nariz, boca, cejas, orejas, esta experiencia permite a las niñas y niños identificar el genero, el trabajo en grupo, agilidad en su motricidad fina, crear de acuerdo a su imaginación, terminada la experiencia se realizá rutina de higiene para disponerse a recibir los alimentos, nuevamente se realizá rutina de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, para disponerse a recibir espacio de reposo, en este momento se dispone de juego rompecabezas, nuevamente se realizá rutina de higiene, para disponerse a recibir las onces y organización para la salida a casa, en este espacio se ubicaran las niñas y niños en un espacio del aula en compañia de la profesional, a armar rompecabezas creados por los padres de familia, favoreciendo su concentración, juego entre pares.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy se da inicio al día saludando a cada una de las niñas y niños, motivandolos a estar tranquilos durante la jornada, se integran con sus compañeros compartiendo diferentes elementos de juego, se dispone de juego con el Gym en donde fortalecen su motricidad gruesa la mayoria de niñas y niños han logrado fortalecer habilidades como: subir un obstaculo, bajar, saltar, correr, rodar con mayor seguridad ademas su coordinación al alternar los pies para subir o bajar, tambien se ha logrado ver en cada una de las niñas y niños la flurdez en su comunicación al utilizar palabras de su medio, pidiendo algo que desean, o contando algo que les ha llamado la atención, y vivencias de su diario vivir, en cuanto a los habitos diarios, ha logrado ser más autonomos e independiente realizando rutinas acorde para la edad, se estan alimentando de forma adecuada, se continua fomentando comportamiento en los espacios de alimentación, gracias a la buena disposición de las niñas y niños se logra dar desarrollo a la experiencia.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 17 de Dic/ro 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Ghira García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, cuento
PROPÓSITO: Descubrir su identidad, reconocer las partes de la cara y explorar materiales cotidianos a través de experiencias artísticas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las partes de la cara por medio de juegos y experiencias artísticas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS/ MATERIALES: Medio audio-visual,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Vamos a descubrir"

Se brinda la bienvenida a las niñas y niños por medio de saludo buenos días, se tendra de fondo música infantil motivandolos a bailar distintos ritmos musicales, ejercitando su cuerpo, y mejorando su equilibrio, tambien generando hábitos de urda saludable, seguido se realiza rutina de higiene para disponerse a recibir los alimentos, seguido se realiza nuevamente rutina de higiene para dar paso a la experiencia, para este dia se pedira a los padres de familia con anterioridad enviar un tubo de cartón de papel higienico, con el cual se formara una cara, Cojos mobibles, colbon, revistas, marcadores, se invitara a las niñas y niños a la mesa en donde estara cubrecado los materiales mencionados, la profesional entregara a cada niña-niño los materiales y guiara a las niñas y niños a crear una carita para ser llevado a sus casas, esta experiencia permitira a las niñas y niños fortalecer su autoestima, autoconfianza, potenciar la memoria, el trabajo en grupo, seguido se realiza rutina de higiene, para disponerse en el recabir espacio de alimentación, seguido se realiza nuevamente rutina de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes lavado de manos. Se dispondra de juego con aros, fortaleciendo sus musculos, mejorando el equilibrio, coordinación, y disponerse a recibir espacio de reposo, nuevamente se realiza rutina de higiene, para recibir onces, y organización niñas y niños para salida a casa, se realizara lectura de cuento. "La paloma encuentra un hotdog. Incentivando el gusto por la lectura, y favoreciendo su comunicación verbal.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El dia de hoy las niñas y niños estuvieron tranquilos, realizaron actividad Fisica en donde tambien proponen movimientos corporales, logrando Fomentar el gusto por la actividad Fisica, Mathias, Gabriela, (Anita) Jhoan, les gusta mucho la musica, a valeria ultimamente se integra mas en rondas y bailes, ya que en algunos momentos a traves de gestos expresaba no gustarle, en cuanto a la experiencia cada uno de formalibre pinta su rollo de carton para crear una carita, con la supervicion de la profesora, algo que me hallamado mucho la atencion es que pintaron de forma organizada, identiFican las partes de la cara, Valeria y victoria contestan de forma asertiva y de Forma Flurda a preguntas sencillas, todos estuvieron tranquilos contentos, en los espacios de alimentacion se continua Fortaleciendo comportamientos en la mesa, evitando desperdiciar los alimentos y dando uso a los elementos para comer (cuchara, estan dando uso adecuado al baño, mostrando autonomia e independencia en rutinas diarias.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 18 de Julio 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garaci	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ~~Recordatorio~~, cesto
PROPÓSITO: fomentar en las niñas y niños, la importancia y celebraciones de nuestro país, y su variedad cultural			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer las riquezas de nuestro país, las distintas celebraciones, a través de juegos y experiencias significativas.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: pelotas, bandera, vinilos, cartulina, tijeras, palos paleta, fichas tubulares.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Reconocimiento simbolo patrio".

Se brindara la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos dias y por el nombre motivando habitos de cortesia, se dispondra juego con pelotas, las cuales deberan encestar o lanzar a una caja, estimulando el movimiento, favoreciendo conciencia del espacio, aumentar su coordinación los movimientos, manos, pies, y golpear la pelota, seguido se realizará un dialogo con las niñas y niños, mostrando los medios de transporte alternativos, para cuidar el medio ambiente, como la bicicleta, patines, o caminando, esto con proposito de incentivar a las niñas y niños desde pequeños a tener habitos de vida saludable, sumar, una buena, alimentación tomar agua, hacer ejercicio y poder respirar un aire mas limpio, seguido se realiza rutina de higiene, para disponerse a recibir los alimentos, seguido nuevamente se realiza rutina de higiene. para asi dar paso ala experiencia, se adecuara el aula. con los simbolos patrios, de igual forma las niñas y niños asistiran con la camiseta de Colombia, como celebración al dia de la "independencia" **20 de julio**, incentivando a las niñas y niños a participar de las celebraciones tanto culturales, como simbolicos de nuestro país, seguido se entregara una bandera por la participación en la celebración, seguido se realiza rutina para dar paso al espacio de almuerzo, nuevamente se realiza rutina de higiene, acompañamiento al baño, cepillado de dientes lavado de manos, se dispondra juego fichas "tubos" permitiendo juego libre, creacion de sus propios juegos imaginarios, para dar paso al espacio de reposo, seguido nuevamente se realiza rutina de higiene para recibir las onces, y organizacion para salida a casa, se dispondra cuentos incentivando habito y amor por la lectura.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy llegan los niñas y niños juiciosos contentos, dan un abrazo a la profesora, de igual forma se reciben a los niños- niñas con abrazos, se motivan a jugar y compartir. juego con pelotas identificando forma y color, durante la experiencia se realiza izada de bandera explicando atraves de Asamblea. cto que acontecio y lo que sucedio el 20 de julio, las niñas y niños asistieron con. sus camisetas, escucharon a la profesora y observaron dramatizacion, seguido escucharon ritmos musicales de Colombia, siguiendo pasos, y realizando movimientos libres, durante el espacio de alimentacion todos comieron muy bien continuamos reforzando comportamientos en la mesa, para lograr que no boten la comida al piso, en cuanto a rutinas han estado bien, realizan lavado de manos cepillado dientes uso adecuado del baño. Gracias a la buena disposicion se logra dar un buen desarrollo a la experiencia.	

Powered by CamScanner

FECHA: 22-07-2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Cesto tesoros.
PROPÓSITO: Dar a conocer a las niñas y niños los diferentes medios de transportes terrestres; identificando su uso e importancia.			
DESARROLLO A FORTALECER: Promover experiencias que permitan a las niñas y niños identificar los diferentes medios de transporte terrestre.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS/ MATERIALES Imagenes, recortes, automoviles, cuento lana, carros.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El dia de hoy se dará inicio al dia recibiendo a las niñas y con saludo buenos dias y por el hombre, reconociendo a cada uno de sus amigos, y profesora, se invitara a cantar canción "La tortuga morujita" motivando a las niñas-niños a llegar tranquilas(los) al jardin, seguido imitaran y realizaran movimientos corporales de forma libre por el espacio, seguido nos dispondremos a dar inicio a la experiencia, de manera antrapada se pedirá a las familias, crear, o traer imagen recorte del medio de transporte taxi-automovil, los cuales estaran en el aula colgados en forma de galeria para ser observados, luego se invitan a ubicarse en en un espacio del aula en dónde por medio de, asamblea se dialoga con las niñas y niños, la importancia de estos medios de transporte, y el servicio que prestan en la ciudad, luego escucharemos canción "Del camino lo que vi" del grupo "Karma", realizando movimientos y escuchando los sonidos, también permitiendo fortalecer su esquema corporal, seguido se invitan a observar espacio organizado con imagenes de diferentes carros, en forma de galerria, para la hora de la tarde Cada niño-niña traera un carro, en dónde se invitaran a interactuar con sus pares, se dibujara una carretera para que jueguen en ella, junto con la profesional, potenciando la coordinación, concentración, imaginación Fortalecer lazos afectivos a traves de juegos roles.

Durante el transcurso de la jornada, se implementaran habitos de vida saludable como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, teniendo en cuenta los pictogramas que se encuentran ubicados en los baños.

"Medios de trasporte" automovil - taxi

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

El dia de hoy llegaron contentos los niñas y niños. Valeria estaba llorando ya que la mamá se le. llevo un juguete, se le presto otro juguete, se le. brindo abrazo para que se calmara y se dialogo con. Valeria haciendole entender que la mamá no sabra. si lo podra dejar en el jardin, y que lo podia traer el. dia de mañana para compartir con los amigos, luego. se realiza baile cancion la tortuga manuita imitando. y realizando movimientos que nos dice en la cancion como: alistarse para el jardin, quitarse y colocarse. prendas de vestir, correr por el espacio, brindando seguridad y motivandolos por medio de palabras de elogio, durante. la experiencia, estuvieron atentos, observaron video educativo de los medios de transporte terrestre carro-taxi. Valeria dijo que el papá tenia carro, Victoria, observa imagenes y dice. auto, Mathias dice camion Gabriela carro, cantaron la cancion de camino lo que vi imitando sonidos, y relacionandolos con elementos de su. medio social, durante los espacios de alimentacion hoy comieron muy bien, realizaron rutina de higiene. con el acompañamiento de la maestra, finalmente. se disponen de carros de juego para que jueguen y compartan de manera libre, gracias a la buena. disposicion de los niñas y niños se logra dar un. buen desarrollo a la experiencia.

Powered by CamScanner

FECHA: 23-07-2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Cesto tesoros.
PROPÓSITO: Dar a conocer a las niñas y niños los diferentes medios de transporte terrestres, identificando su uso e importancia.			
DESARROLLO A FORTALECER: Promover experiencias que permitan a las niñas y niños identificar los medios de transportes terrestres.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentacion y pensamiento logico!		RECURSOS/ MATERIALES rompecabezas, Medio-audio-visual,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Vamos en transmilenio"

El dia de hoy damos la bienvenida a las niñas y niños por medio de saludo buenos, y abrazos, generando confianza y tranquilidad al separarse de sus padres, el espacio estará ambientado en las mesas con rompecabezas, invitandolos a interactuar, de forma individual o entre pares, fortaleciendo la imaginacion coordinacion mano-ojo- encajar Fichas, quitar y colocar, Fichas en su lugar, seguido se lee cuento. "Medios de transporte a traves del cuento" Por Maria Isabel Fernandez. donde escucharan el sonido e iran identificando cual Medio de transporte es, seguido se dispondra de imagenes de, Medio transporte transmilenio, el cual colocaran papel seda color rojo, esta experiencia les permitira identificar color, rojo, nocion largo-corto, trabajo en equipo, motricidad fina, en las horas de la tarde jugaran con carros de cristre y motos, se dibujara una calle en el piso del aula para que la sigan, identificando lineas curvas - largas - cortas.

Durante el transcurso de la jornada se implementaran habitos de vida saludable como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, teniendo en cuenta los pictogramas que se encuentran ubicados en los baños.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

El dia de hoy llegaron las niñas y niños tranquilos y contentos, no presentan llanto al separarse de sus padres, se integran al grupo en donde comparten juegos, se ha visto más comunicación entre las niñas - niños en donde se expresan sus deseos, se hablan para jugar y crecer de acuerdo a su imaginación utilizando elementos que tienen a su alcance, durante la experiencia se logra evidenciar atención, escuchando el cuento propuesto el cual nos habla del transporte público que utilizamos, las niñas y niños logran relacionarlos con los de su entorno, seguido utilizando vinilo color roja y de manera libre colocan pintura en imagen alusiva a Transmilenio todos participan pintando. Valeria participa pero luego pide que le lave las manos ya que no le gusta tener contacto con algunas texturas, luego escucharán sonidos de medios de transporte diciendo a que corresponde el sonido, durante el espacio de alimentación todos comieron muy bien, estan dando uso adecuado al baño, lavado de manos y cepillado de dientes. Durante la tarde comparten risas jugando en pista.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 24-07-2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Cesto de tesoros.
PROPÓSITO: Para conocer a las niñas y niños los diferentes medios de transporte terrestre, e identificando su uso e importancia.			
DESARROLLO A FORTALECER: Promover experiencias que permitan a las niñas y niños identificar los medios de transporte terrestres.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal, expresión comunicación a través del lenguaje y bilingüismo.		RECURSOS/ MATERIALES Imagen, bici-moto, papel creppe, colbon. Vinilos, carros-motos montables. cuento-audiocuento.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Medios de transporte alternativos. Vamos en Bici y moto

Damos la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días, y abrazos generando vínculos afectivos entre la maestra y niñas-niños se dispone de juego con carros, moto, de arrastre, permitiendo la interacción libre y el compartir entre pares, así mismo fortalecer su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio, seguido se da paso a la experiencia pedagógica pidiendo a las niñas y niños sentarse en un espacio del aula junto con la docente, damos inicio escuchando cuento "Martha y la bicicleta", donde nos enseña a darle uso a la bicicleta ya que ayudamos a cuidar y conservar el medio ambiente, a demás es bueno montar en bici, ya que nos ayuda a fortalecer nuestro cuerpo, a mejorar otras habilidades, a superar los miedos, seguido se muestra imagen de la bicicleta y la moto, la cual colocaran, vinilo y trozos de papel, fortaleciendo su motricidad fina, trabajo en grupo, en horas de la tarde jugaran con los carros y moto de arrastre.

Durante el transcurso de la jornada se implementaran hábitos de vida saludable como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos teniendo en cuenta los pictogramas que se encuentran ubicados en los baños.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACION JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

El dia de hoy llegan los niños y niñas trantilos en donde se integran al grupo mostrando alegria al llegar al jardin y juegan con carros a frastre y motos fortaleciendo su motricidad gruesa, y fortaleciendo lazos afectivos, durante la experiencia estan atentos, identifican la moto y bicicleta. y su sonido, escuchan con atencion audi-cuento. integrando nuevas palabras a su vocabulario, logrando ser mas espontaneos y dando a entender sus deseos, seguido se entrega papel (c)ilueta. y la colocan en la imagen, fortaleciendo su motricidad gruesa y fina, durante el espacio de alimentacion todos estan comiendo, muy bien, consumiendo los alimentos en su totalidad, estan dando uso adecuado al baño, lavado de manos y cepillado dientes hoy visitamos la piscina de pelotas las niñas y niños se divirtieron mucho, Gabriel y Valeria mostraron inseguridad y por medio del llanto manifestaron no querer, se sientan junto con la maestra y juegan con pelotas fuera de la piscina de pelotas identificando colores, todos los niños y niñas estuvieron bien. no se presento novedad.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 25 julio 2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Cesto T.

PROPÓSITO: Dar a conocer a las niñas y niños los diferentes medios de transporte identificando su uso e importancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Promover experiencias que permitan a las niñas y niños, reconocer e identificar los medios de transporte terrestres.

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal | RECURSOS/ MATERIALES: Audicuento, imagen tren, papel de varias texturas colores, colbón, craft, cubos de emociones.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Vamos en tren. chuchu"

Se brinda la bienvenida a la niñas - niños con abrazos y saludo buenos días, se colocara música relacionada con los medios de transporte en donde las niñas y niños logren identificar los sonidos, se dispondra de juego con rompecabezas, permitiendo el trabajo en grupo. fortalecer distintas habilidades de cada una de las niñas y niños, seguido damos inicio a la experiencia, ubicandonos en un espacio de aula. en donde escucharan junto a la docente el audi-cuento "El tren de la alegria" donde un niño es feliz al conocer el tren como medio para desplazar. se de un lugar a otro, seguido observamos imagen de tren, y colocaron papel de diferentes texturas, fortaleciendo su motricidad fina. al rasgar, ademas identificar colores, formas, para las horas de la tarde junto con la maestra compartiran dados de texturas, de emociones, realizando gestos según valla saliendo en la imagen.

Durante el transcurso de la jornada se implementaran habitos de vida saludable como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos teniendo en cuenta los pictogramas. que se encuentran en los baños.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy los niñas y niños llegan felices. en donde muestra Falegria a través de gestos y abrazos afectuosos que brindan a la maestra, como titular del grupo todos los días agradezco. por la oportunidad de compartir con las niñas y niños; aprender también de ellos, sentir el. cariño y alegria. que sienten cuando me ven, es muy gratificante. para mi compartir con ellos, tambien se. ha logrado una comunicación abertiva, en donde, expresan de manera fluida sus deseos, muestran interes. en cada una de las experiencias propuestas, en. donde exploran de forma libre, diferentes elementos, durante los espacios. de juego se fortalece los afectivos, ya que, se han venido presentando. en algunos niños (as). comportamientos no adecuados de igual forma. se. dialoga con cada uno de. los padres de familia para fortalecer en casa, durante los espacios de alimentación estan. comiendo todo, dan uso adecuado al baño en horas de la tarde juegan y partcipan. en juego con dudo emociones, imitando la. emocion que salga mediante gestos.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 26 julio 2024	NIVEL: caminadores	DOCENTE: Glaria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, juego
PROPÓSITO: Para conocer a las niñas y niños los diferentes medios de transportes identificando su uso e importancia			
DESARROLLO A FORTALECER: Promover experiencias que permitan promover, reconocer e identificar los medios de transporte terrestres.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Carros en material reciclable, carros, juego, música, medio audio-visual.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Vamos a jugar con los Medios de Transporte.

Se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días y por el nombre reconociendo a cada uno de sus compañeros y maestra, se colocara canción de los "medios de transporte" terrestres, permitiendo el baile libre, y realizando movimientos dirigidos, fortaleciendo las partes del cuerpo, identificar los sonidos y decir a quien pertenece Medio de transporte, de manera entrapada se pedirá a los padres de familia que en compañía de las niñas y niños creen un medio de transporte terrestre visto durante la semana, elaborado en material reciclable, para ser tirado y observado por los compañeros, y luego interactuen con los mismos, se resalta la importancia de reciclar ayudando a cuidar el medio ambiente, o incentivar a las familias a crear juguetes con material reciclable, durante la tarde interactuan con carros de juego, imitando sonidos y fomentando el juego libre al compartir elementos de juego.

Durante el transcurso de la jornada se implementaran habitos de vida saludable: como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos teniendo en cuenta los pictograma que se encuentran en los baños.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El dia de hoy finalizamos la semana llena de aprendizajes, una semana tranquila y con la asistencia de todos los niños y niñas algunos llegan con el medio de transporte elaborado en material reciclable, Mathia, Gabriela Lucia, no traen la actividad en familia, se les informa a los padres que es importante colaborar con estos elementos sencillos, que son de mucho significado para cada uno de los niños y niñas. Durante la experiencia se hace exhibicion de los medios de transportes traidos por los niños, niñas, luego juegan e inventan juegos a su imaginación, explorar de manera libre y de acuerdo a sus intereses, durante el espacio y tiempo de alimentación consumen los alimentos en su totalidad, y mantienen un buen comportamiento. algunos acuerdo al baño, realizan lavado de manos, se continua fortaleciendo lazos afectivos entre pares, por medio de cuentos y por medio de dialogos.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 29-07-2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ~~Cesto tesoros~~
PROPÓSITO: que los niños y niñas identifiquen, observen y reconozcan los diferentes medios de transporte aereo.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer e identificar los diferentes medios de transporte aereo su uso e importancia.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social.		RECURSOS/ MATERIALES: cuento-medio audio-visual, imagenes, recortes medios transporte aereos, elementos gimnasio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Medios de transportes aereos"

Se dará la bienvenida a este dia con saludo buenos dias, a través de la cancion "Hola- Hola", seguido nos ubicaremos en un espacio del aula. para escuchar la lectura del cuento "ahora no Bernardo" David McKee, promoviendo el gusto por la lectura, Fortaleciendo su expresion comunicativa, social y afectiva con sus compañeras, maestra y padres de familia, seguido se da inicio a la experiencia por medio de asamblea en donde la maestra se ubica en el espacio de lectura con las niñas- niños, en dónde dará inicio mostrando imagenes alusivas a los medios de transportes aereos, de igual manera se irá diciendo cual es su uso, sonido por medio de titeres, e ir relacionandolos con los del entorno, para la hora de la tarde se tendra a disposición el juego de Gimnasio, permitiendo juego libre, Fortaleciendo su motricidad Fina, Fomentar lazos afectivos con sus pares.

Durante el transcurso de la jornada se implementaran, hábitos de vida Saludable: como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos teniendo en cuenta los protocolos que se encuentran en los baños.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	Reflexion Pedagogica
El dia de hoy llegan las niñas y niños tranquilos. atraves de abrazos y gestos expresan alegria al llegar al jardin, se motiva la bienvenida a traves de rondas infantiles, ayudando a mejorar su vocabulario, pronunciación y memorizar nuevas palabras, escucharon con atención el cuento ahora no bienvenido elefal llamo mucho su atención ya que se dio con los titeres, Lucia, Gabriela, y Matias se reian mucho, durante la experiencia logran identificar medios de transporte aereos, (avion, helicoptero) identificandolo con otros de su medio-entorno. Durante los espacios de alimentación, estan consumiendo los alimentos en su totalidad, realizan rutina de higiene-lavado de manos, uso adecuado del baño, se continua fortaleciendo los vinculos afectivos entre pares por medio de canciones y expresiones afectivas, hoy no se presento comportamientos inadecuados. gracias a la buena disposición de los niños-niñas se logra dar un buen desarrollo a la experiencia.	Durante la experiencia se logra dar uso a los elementos solicitados, la experiencia se desarrollo de acuerdo a lo programado, se continua proponiendo experiencias que llamen la atención e interes en las niñas-niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 30-07-2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Asamblea, cesto de tesoros, Rincones.
PROPÓSITO Que los niños y niñas identifiquen, observen y reconozcan los diferentes medios de transporte aereos.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer e identificar los diferentes medios de transporte aereos su uso e importancia			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES: medio-audio visual, musica, erobica, ropa comoda, imagen M.T aereos, papel colores, colbon, vinilo, aserin,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

se dará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos calurosos y palabras afectivas generando tranquilidad durante su estadia en el jardin, se dispondra de musica aerobica, incentivando a las niñas y niños a tener habitos de vida saludable, cuidando su cuerpo y acompañado de una alimentacion saludable, fortalecer su esquema corporal, su motricidad gruesa a traves de movimientos, libres y por el espacio, identificando nociones - adelante - atras - Izquierda - derecha, seguido se da inicio a la experiencia en donde de manera previa se tendra imagen de medios de transporte aereos, a los cuales en compañia dela maestra iran colocando elementos: como papel rasgado, vinilo, aserrin, colores, crayones, e ir recordando de medio de transporte es, y su sonido, esta experiencia permite a las niñas y niños fortaleces sus habilidades motoras finas, el trabajo en grupo, el compartir, exploración de elementos del entorno, identificando, color - textura, las imagenes seran exhibidas en un espacio del aula para ser observadas por los padres de familia. Durante la tarde compartiran juego rompecabezas en compañia de la maestra Durante el transcurso de la jornada se implementaran hábitos de vida saludable como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos teniendo en cuenta los pictogramas que se encuentran en los baños.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	Reflexión Pedagogica.
El día de hoy llegan las niñas y niños contentos. se integran al grupo, se tiene la música de obra permitiendo movimientos libres, a victoria, Juan. Mathias, Lucia, Gabriel les encanta mucho la música lo expresan por medio de gestos, se tiran al. piso, se cogen de las manos formando circulo y se tiran al piso, expresan Felicidad, Valeria es un poco mas aislada al tema del baile y se sienta a jugar con la muñecas, durante la experiencia se evidencia organización, las niñas y niños. estan atentos. identifican medios de transporte aereos, y hacen su sonido, y lo identifican, se hace cantos de rondas infantiles las cua. les son pedidas por las niñas niños la maestra realiza algunas acciones, Lucia, Victoria, se. nen mucho y expresan gusto por las canciones realizando movimientos, ya han memorizado partes de las rondas, lo cual ha permitido enriquecer su. vocabulario, durante los espacios de alimentación estan comiendo todos los alimentos, y realizan. habitos de higiene, gracias a la buena disposición de las niñas y niños se logra dar un buen desarrollo a la experiencia	Se logra dar uso a los materiales que se tenian propuestos, se motivara a Valeria para que se integre en los espacios de bailes, y cuidados a la salud, no. se dio uso a los rompe. cabezas. ya que la pro. fesora Yesicca los. solicito, se implemen. to dado de las emo. ciones.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 31-07-2024	NIVEL: Caminadores	DOCENTE: Mary Laura García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros Asam

PROPÓSITO: Que las niñas y niños identifiquen, observen y reconozcan los diferentes tipos Rincones. medios de transporte, aereos.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer e identificar los diferentes medios de transporte aereos su uso e importancia.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación. a través del lenguaje y movimiento

RECURSOS/MATERIALES: Bolos, audio-cuento, medios de trasporte aereo. juguetes - música aerobica.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se dará la bienvenida a este dia con palabras afectivas y por el nombre, se dispondra de juego con bolos, permitiendo juego libre, ademas de fortalecer su motricidad gruesa, fortaleciendo sus extremidades, mejorar la coordinación, Seguido, nos ubicamos en un espacio del aula en donde se entonara un popurri de rondas infantiles de gusto por las niñas y niños, enriqueciendo su. vocabulario, memorizando las canciones y fotalecer su expresión corporal y gestual, Seguido damos inicio ala experiencia pidiendo a las niñas y niños. ubicarsen en la mesa, en compañia de la maestra, en donde escuchara el audi-cuento. "cuento medios de transporte aereos observo el cuento" youtube, identificando sonidos y relacionandolos con su entorno, luego se invitaran a jugar con los juguetes. medios de transporte traidos de casa, fortaleciendo el compartir con los demas. explorar de forma libre el espacio, creando juegos de acuerdo a su interes e imaginación, para las horas de la tarde, se dispondra de juego con balones, jugando entre pares, realizando lanzamientos hacia varias direcciones, realizar ejercicios junto con la maestra, favoreciendo la coordinación, motricidad gruesa, concentracion.

Durante el transcurso de la jornada se implementaran habitos de vida saludable como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos teniendo en cuenta los pictogramas que se encuentran en los baños.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
El día de hoy llegan las niñas y niños contentos, se integran al grupo donde se disponen de varios elementos de juego y se invitan a escoger el de mayor gusto e interes, Valeria, Gabriela, Lucia Victoria juegan con las muñecas, en donde realizan acciones de su diario vivir, como bañarlos, taparlos con cobijas, arrullarlos, pasearlos, entre ellas tienen dialogos cortos, comparten otros elementos como los cubiertos de platos y cucharas, en cuanto a Juan escoge juegos encajables, en donde saca y coloca las fichas en su lugar, Gabriel ha mejorado mucho su expresión y comunicación verbal, se expresa mas, se comunica mas con los compañeros, se interesa por las fichas de encajar., Kathrin se interesa por los balones juega todo futbol, durante la experiencia estuvieron atentos, se canto canciones de gusto de las niñas y niños, se implementa conteo por medio de ejercicios numeros del (1 al 10), donde todos siguieron los movimientos de la profesora. y algunos propuestos por las niñas-niños, se cambio "el cuento", interactuaron con los carros y medio transporte aereos, durante los momentos de alimentación todos consumen los alimentos, realizan rutinas chistosas.	Reflexión Pedagogica. se realiza las experiencias dando uso a los elementos propuestos, se implementa actividad fisica ya que estaban un poco dispersos, esto llamo la atención de las niñas y niños estuvieron motivados y contentos, se cambio el cuento, ya que no se contaba con medio audio-visual, se leyo "cuento" El espacio de los niños, estuvieron atentos y respondieron a preguntas sencillas.

Powered by CamScanner